



**П Р И К А З**

17.04.2020 г.

№ 241

г.Болгар

**Об итогах изучения состояния методической работы и оказания методической помощи по повышению качества образования**

На основании плана работы МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района» на 2019-2020 учебный год в соответствии с приказом «О проведении мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения» и в целях повышения качества образования в 2019-2020 учебном году в Спасском районе состоялось изучение методической работы школ, показавших низкие образовательные результаты в 2018-2019 учебном году:

МБОУ «Болгарская СОШ №1», МБОУ «Антоновская СОШ», МБОУ «Никольская СОШ», МБОУ «Трехозёрская СОШ». Данным школам была оказана адресная методическая помощь по профессиональным дефицитам учителей. Справки по итогам изучения состояния методической работы и оказания методической помощи по повышению качества образования были направлены в образовательные учреждения района.

системная работа со школами с низкими результатами.

На основании вышеизложенного

Приказываю:

1. Руководителям МБОУ «Болгарская СОШ №1», МБОУ «Антоновская СОШ», МБОУ «Никольская СОШ», МБОУ «Трехозёрская СОШ»

- 1.1. обеспечить системную работу по привлечению педагогических кадров в школу,
- 1.2. Посещать уроки учителей с оказанием конкретной методической помощи по каждому этапу урока,
- 1.3. На особый контроль взять: учителей с низким уровнем содержательной и методической составляющей, учителей с переподготовкой по предмету,
- 1.4. Осуществлять работу по проведению промежуточной в соответствии с законодательством,
- 1.5. Взять на контроль выполнение адресных рекомендаций педагогами школ.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ «Отдел образования  
Исполнительного комитета  
Спасского муниципального района»



Н. Ермилин

**Мониторинг системы работы со школами  
с низкими результатами обучения  
в 2018-2019 учебном году**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники мониторинга</b>	<b>Результаты</b>
1	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Август 2018	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, итоги освоения ООП
2	Динамика результатов по процедурам оценки качества образования	В течение 2018-2019 учебного года	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, других оценочных процедур
3	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных	В течение 2018-2019 учебного года	Педагоги района	Справки по итогам оказания методической помощи с выявлением профессиональных

	компетенций			дефицитов
4	Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	В течение 2018-2019 учебного года	Педагоги района	Справки по итогам оказания изучения состояния методической работы, с анализом методических и предметных компетенций педагогов, ежегодно
5	Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Август 2018	Школы района	Наличие заключённых договоров о взаимодействии со школами-лидерами, программы проведения семинаров и практикумов
6	Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь	Май 2019	Школы района	Анализ выполнения муниципальной и школьных программ по работе со школами, показывающими низкие образовательные результаты, ежегодно Справки по итогам оказания методической помощи и изучения состояния учебно-методической работы, ежегодно

